



21. Yüzyıl Özel Öğretim Öğretmenleri için Dijital Beceri Geliştirme



WP2. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİ İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI ANALİZ RAPORU İHTİYACI VAR

Yazar: APS



Co-funded by
the European Union

Proje Tanımlaması	21. Yüzyıl Özel Öğretim Öğretmenleri (SEN) için Dijital Beceri Geliştirme 2022-1-ES01-KA220-SCH-000085645
Teslim Edilecek İsim:	ANALİZ RAPORU İHTİYACI VAR
Çalışma paketi:	WP2. SEN ÖĞRETMENLERİ İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI
Sorumlu ortak:	APS
Katkıda bulunan ortaklar:	FSR, CSEID, ISHN, VAEV, AVRASYA

© Telif Hakkı 2023 DIGI-SKILLS Konsorsiyumu

KISALTMA	KURULUŞ ADI	ÜLKE
FSR	Sorapán de Rieros Vakfı	İspanya
AVRASYA	Avrasya Yenilikçi toplum Derneği	Türkiye
CSEID	Educatie Inclusive Delfinul için Central School	Romanya
APS'ler	Akademia Pedagoji Uzmanlığı im.marii Grzegorzewskiej	Polonya
VAEV	VAEV Araştırma ve Geliştirme Ajansı GmbH	Avusturya
ISHN	Nasıra Laik Enstitüsü'nün Evi	İspanya

Digi-skills SEN projesi hakkında daha fazla bilgi için şu adresi ziyaret edin:



digiskillssen.eu



[@digiskillsSEN](https://www.facebook.com/digiskillsSEN)



[@digiskillserasmus](https://www.youtube.com/digiskillserasmus)



Co-funded by
the European Union

DİZİN

1. GİRİŞ	4
1.1. Digi-skills SEN projesi hakkında.....	4
1.2. İhtiyaç analizi hakkında	4
2. Katılımcının özellikleri	5
2.1. Cinsiyet	5
2.2. SEN'de <u>çalışma deneyimi</u>	6
2.3. <u>Meslek/meşguliyet</u>	
2.4. <u>Ülke</u>	
3. <u>BİT kullanma deneyimi</u>	9
3.1. <u>İşinizde BİT'i ne sıklıkla kullanıyorsunuz?</u>	
3.2. <u>Farklı dijital cihazların kullanımına ilişkin bilgi ve beceri derecesi</u>	
3.3. <u>Dijital öğretim kaynakları ve araçlarına ilişkin bilgi ve beceri derecesi</u>	
3.4. <u>Öğrenme sürecinde BİT kullanma becerisinden genel memnuniyet</u>	
4. <u>Eğitim konularının yararlılığı</u>	
4.1. <u>Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma</u>	
4.2. <u>İnfografik ve poster oluşturma</u>	
4.3. <u>Podcast'leri düzenleme ve oluşturma</u>	
4.4. <u>Mesleki gelişim blogları yazmak ve bunlarda gezinmek</u>	
4.5. <u>Wiki'lerin önemi ve çevrimiçi sözlüklerden yararlanma</u>	
4.6. <u>Çevrimiçi etkileşime uygun, alakalı ve ilgi çekici sunumlar oluşturma</u>	
4.7. <u>Öğrenciler için çevrimiçi katılımcı yerler oluşturma ve yönetme</u>	
4.8. <u>Öğrenci başarısını ve sürekli başarıyı denetlemek için dijital portföyler oluşturma ve kullanma</u>	



- 4.9. İlgi çekici sınavlar ve çevrimiçi testler oluşturma
- 4.10. Veri koruma
5. Eğitim tercihleri
6. Diğer ilgi çekici BİT konuları
7. Sonuçlar



1. GİRİŞ

1.1. Digi-skills SEN projesi hakkında

Digi-Skills SEN, Erasmus Plus programı kapsamında uygulanan ve Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilen, okul eğitiminde 24 aylık bir işbirliği ortaklığı projesidir. Digi-Skills SEN, özel eğitim öğretmenlerinin dijital beceri ve yeterliliklerinin geliştirilmesini destekleyecek araçlar sağlamayı amaçlamaktadır. Daha spesifik olarak üç ana sonuç aracılığıyla:

R1: Özel eğitim öğretmenleri için dijital kaynaklar ve öğrenme sonuçları

R2: Digi-Skills SEN çevrimiçi öğrenme platformu.

R3: Eğitimsel ve teknik yazılımlara yönelik mobil uygulama.

1.2. İhtiyaç analizi hakkında

İhtiyaç analizi tüm ortak ülkelerde (İspanya, Avusturya, Türkiye, Polonya ve Romanya), özel eğitim öğretmenlerinin mesleki çalışmalarında bilgisayarlı iletişim teknolojileri (BİT) ve açık eğitim kaynakları açısından neye ihtiyaç duyduklarının anlaşılmasını amaçlayan çevrimiçi bir anket aracılığıyla gerçekleştirildi.

Anket 266 yanıt aldı ve projenin hedef gruplarına, yani özel eğitim öğretmenleri, profesyoneller, uzmanlar ve öğrencilerin yanı sıra psikolojik danışmanlar, okul müdürleri ve özel eğitimle çalışan kuruluşların temsilcilerine yönlendirildi.

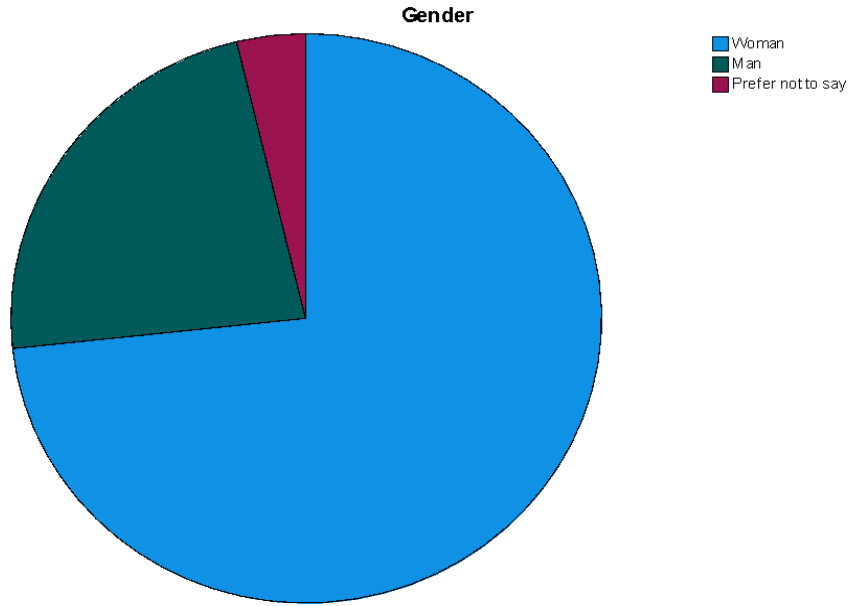
Katılımcılar tarafından sağlanan geri bildirimler, konsorsiyumun dijital beceriler, iş yerinde BİT deneyimi ve kullanımı, eğitim tercihleri, en çok ilgi duyulan BİT ve dijital konular vb. ile ilgili profilleri hakkında net bir anlayışa sahip olmasını sağladı. Bu geri bildirim, ince ayar yapılması gereken son derece alakalı bulgular sağladı. Öğrenme müfredatı ve eğitim konularının yanı sıra bir sonraki proje sonuçlarını uyarlamak temel hedefler arasındadır.



2. Katılımcının özellikleri

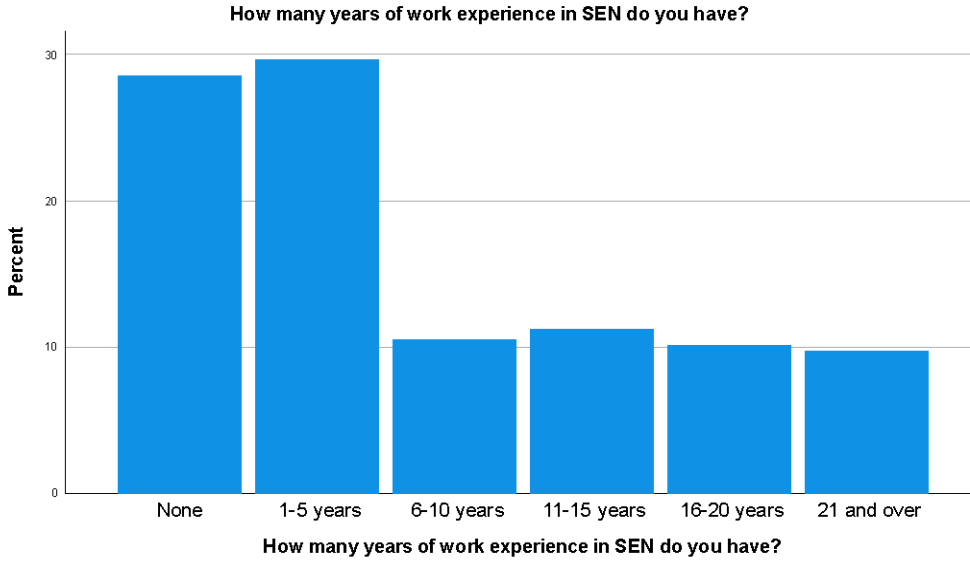
2.1. Cinsiyet

	N	%
Kadın	195	73.3
Erkek	61	22.9
Söylememeyi tercih ederim	10	3.8
Toplam	266	100.0



2.2. SEN'de çalışma deneyimi

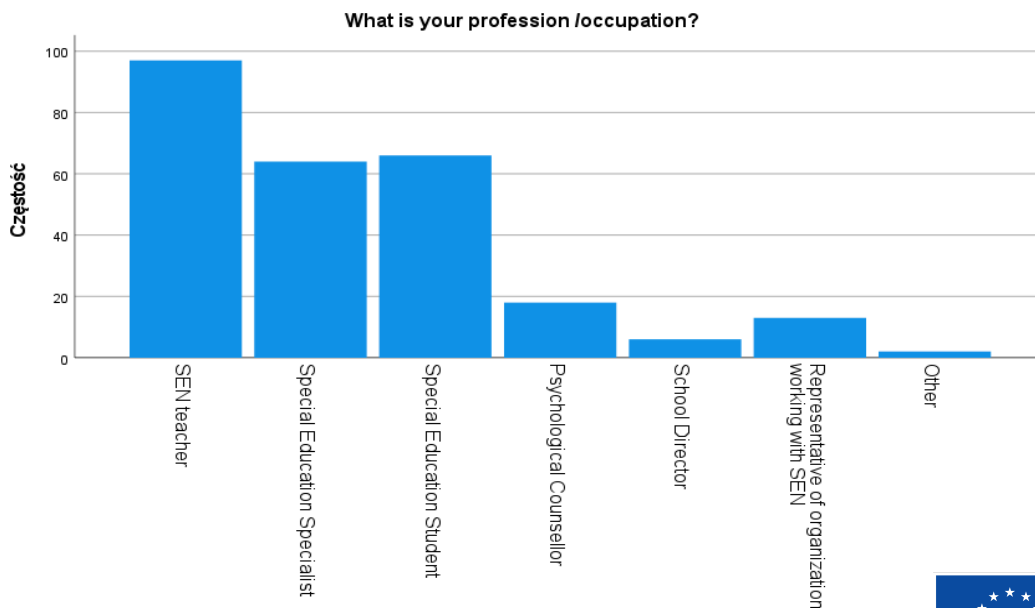
	N	%
Hiçbiri	76	28.6
1-5 yıl	79	29.7
6-10 yıl	28	10.5
11-15 yıl	30	11.3
16-20 yıl	27	10.2
21 ve üzerinde	26	9.8
Toplam	266	100.0



2.3. Meslek/Meşguliyet

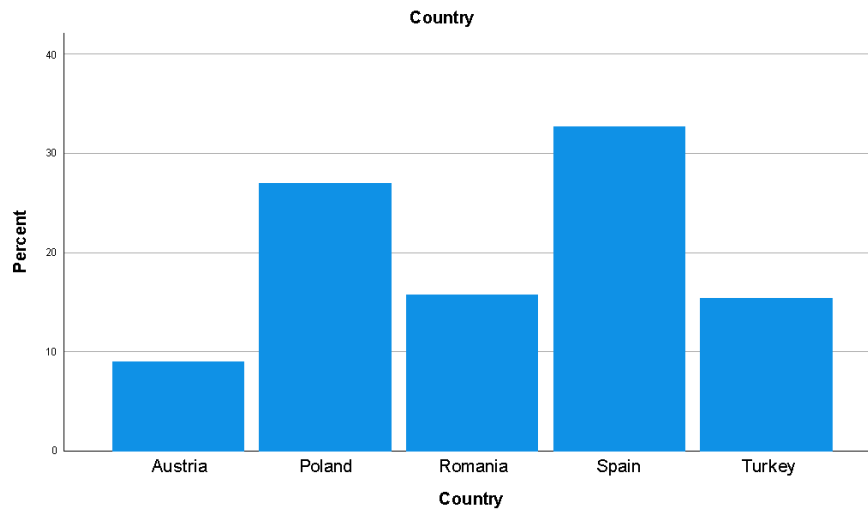
	N	%
Özel eğitim öğretmeni	97	36.5
Özel Eğitim Uzmanı	64	24.1
Özel Eğitim Öğrencisi	66	24.8
Psikolojik Danışman	18	6.8
Okul Müdürü	6	23
SEN ile çalışan kuruluşun temsilcisi	13	4.9
Diğer	2	0,8

Diğer meslek/meşguliyet	
	N
Araştırmacı	1
Sosyal çalışanlar	1



2.4. Ülke

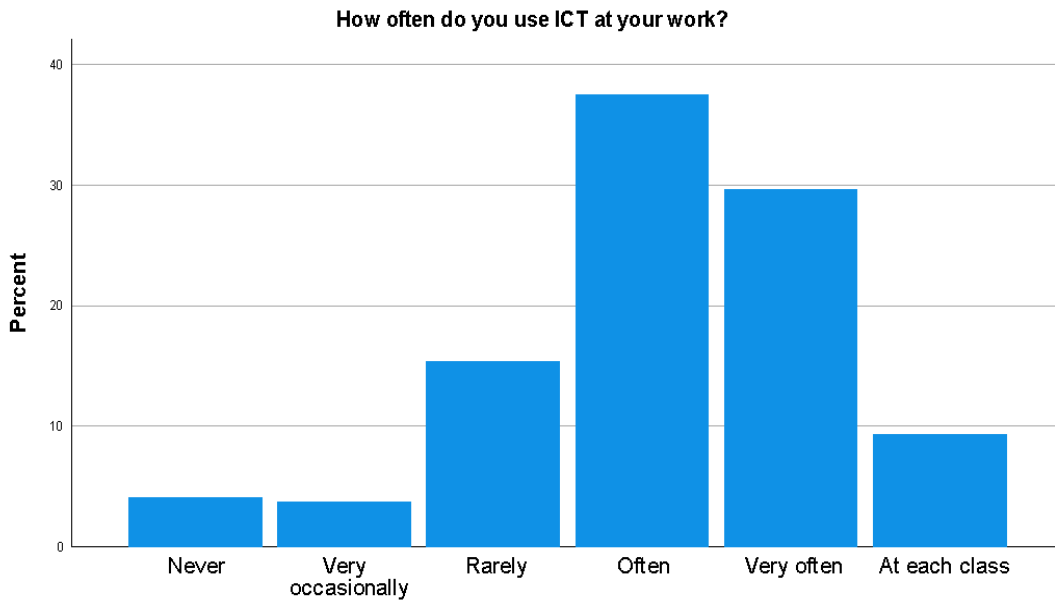
	N	%
Avusturya	24	9.0
Polonya	72	27.1
Romanya	42	15.8
Ispanya	87	32.7
Türkiye	41	15.4



3. Bilgisayarlı İletişim Teknolojileri (BİT) kullanma deneyimi

3.1. İşinizde BİT'i ne sıklıkla kullanıyorsunuz?

İşinizde BİT'i ne sıklıkla kullanıyorsunuz?		
	N	%
Asla	11	4.1
Çok ara sıra	10	3.8
Nadiren	41	15.4
Sıklıkla	100	37.6
Çok sık	79	29.7
Her sınıfta	25	9.4



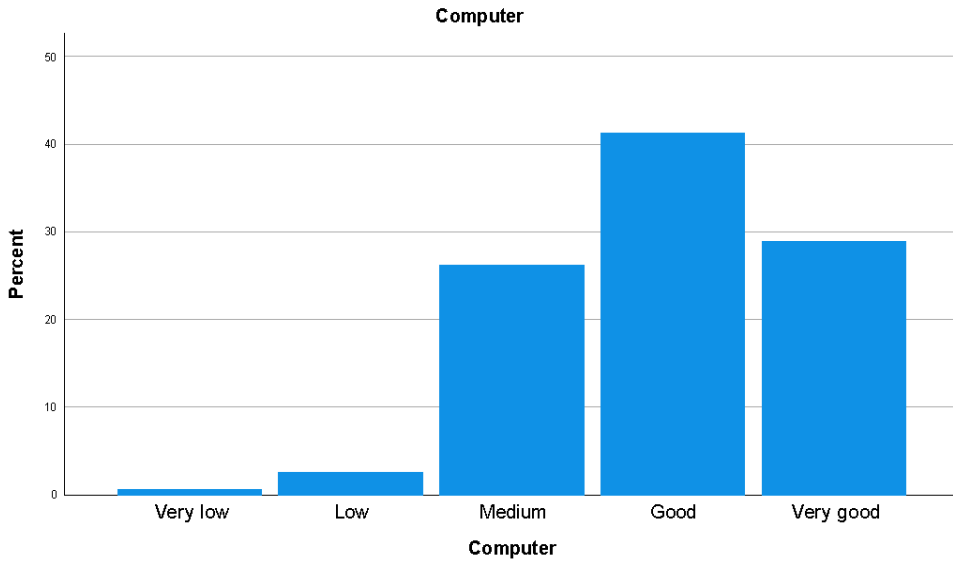
How often do you use ICT at your work?



3.2. Farklı dijital cihazların kullanımında bilgi ve beceri derecesi

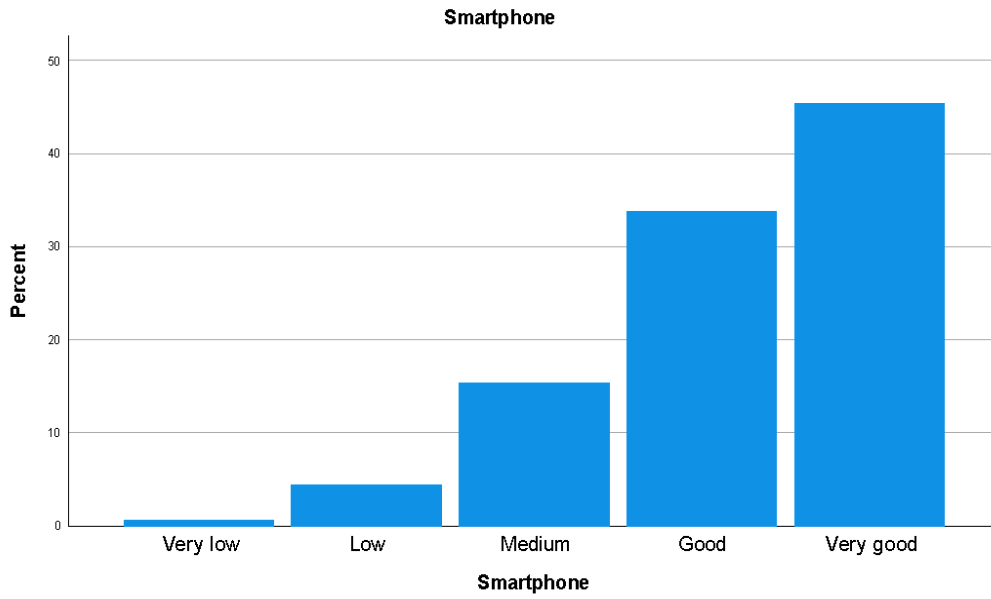
3.2.1. Bilgisayar

Bilgisayar		
	N	%
Çok düşük	2	0,8
Düşük	7	2.6
Orta	70	26.3
iyi	110	41.4
Çok güzel	77	28.9



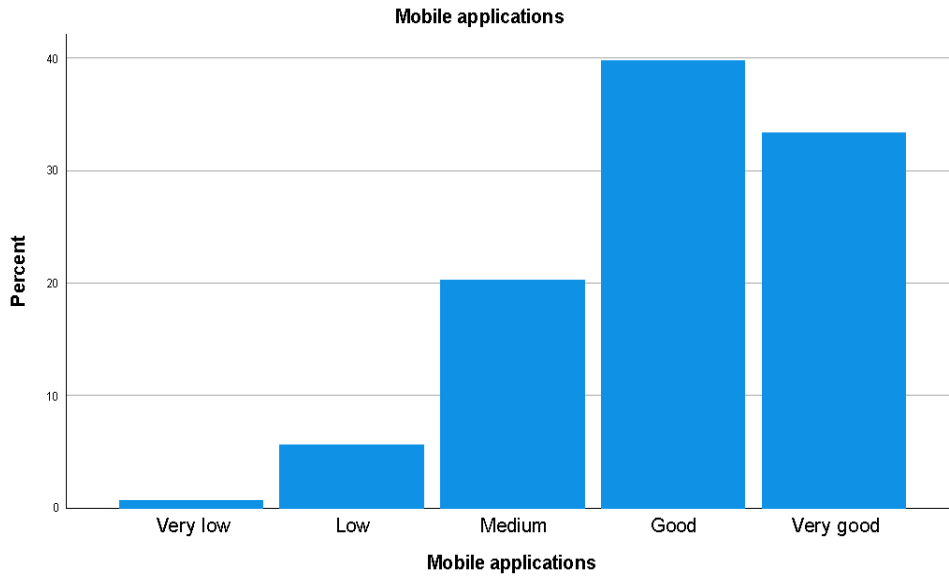
3.2.2. Akıllı telefon

Akıllı telefon		
	N	%
Çok düşük	2	0,8
Düşük	12	4.5
Orta	41	15.4
iyi	90	33.8
Çok güzel	121	45.5



3.2.3. Mobil uygulamalar

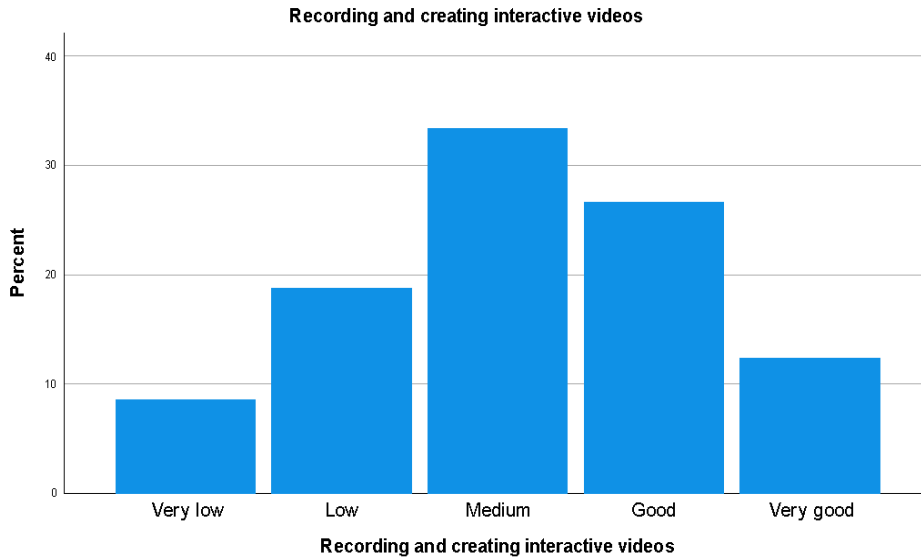
Mobil uygulamalar		
	N	%
Çok düşük	2	0,8
Düşük	15	5.6
Orta	54	20.3
iyi	106	39.8
Çok güzel	89	33.5



3.3. Dijital öğretim kaynakları ve araçlarına ilişkin bilgi ve beceri derecesi

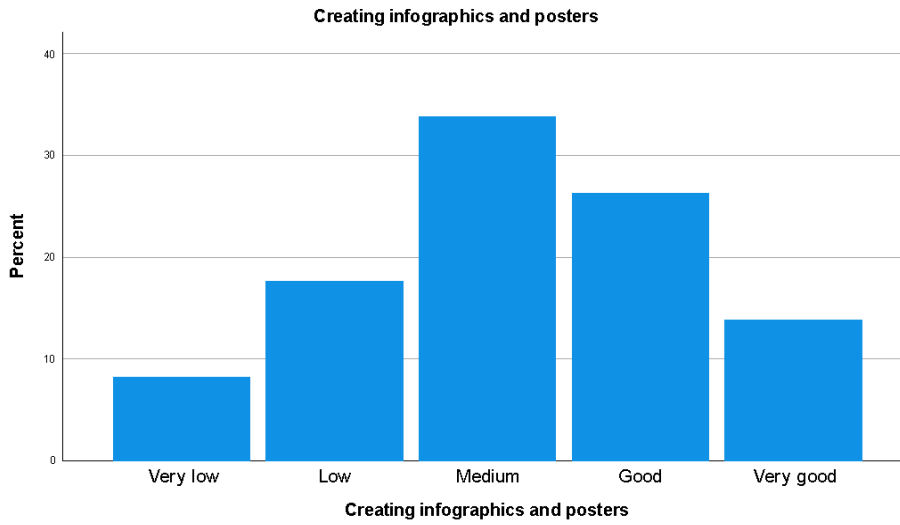
3.3.1. Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma

Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma		
	N	%
Çok düşük	23	8.6
Düşük	50	18.8
Orta	89	33.5
iyi	71	26.7
Çok güzel	33	12.4



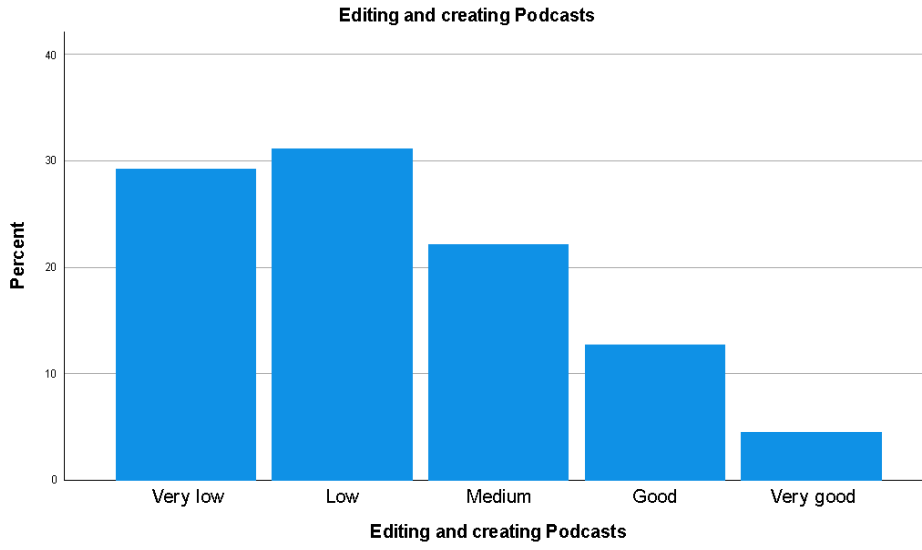
3.3.2. İnfografik ve poster oluşturma

İnfografik ve poster oluşturma		
	N	%
Çok düşük	22	8.3
Düşük	47	17.7
Orta	90	33.8
iyi	70	26.3
Çok güzel	37	13.9



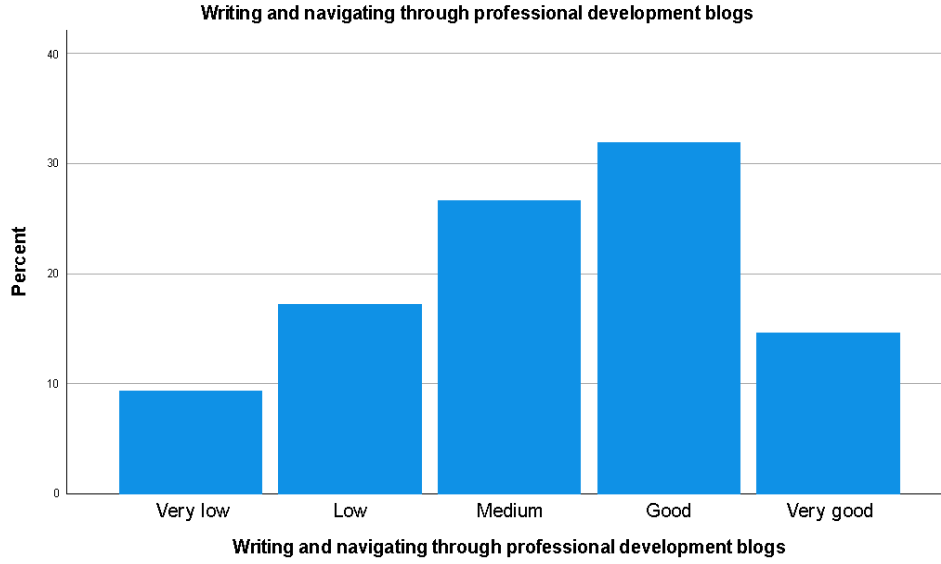
3.3.3.Podcast'leri düzenleme ve oluşturma

Podcast'leri düzenleme ve oluşturma		
	N	%
Çok düşük	78	29.3
Düşük	83	31.2
Orta	59	22.2
iyi	3.4	12.8
Çok güzel	12	4.5



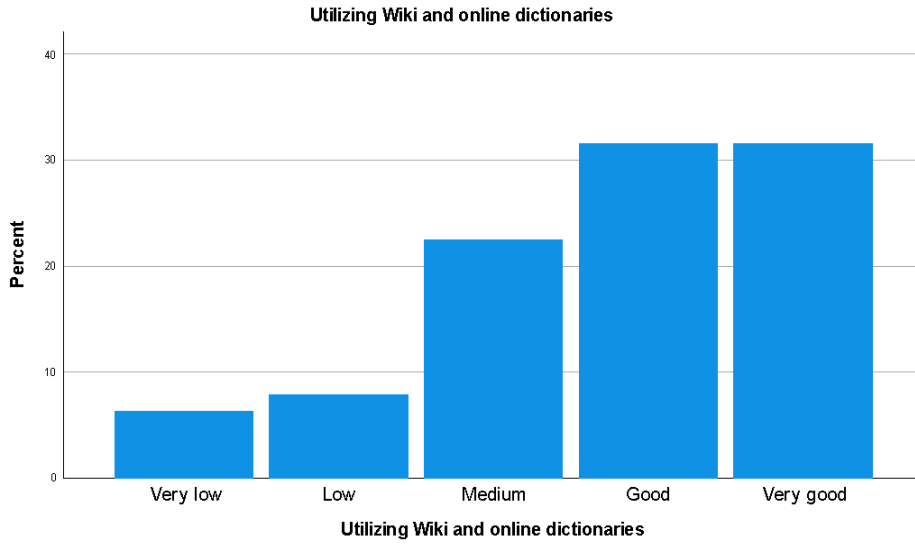
3.3.4. Mesleki gelişim blogları yazma ve bu bloglarda gezinme

Mesleki gelişim blogları yazma ve bu bloglarda gezinme		
	N	%
Çok düşük	25	9.4
Düşük	46	17.3
Orta	71	26.7
iyi	85	32.0
Çok güzel	39	14.7



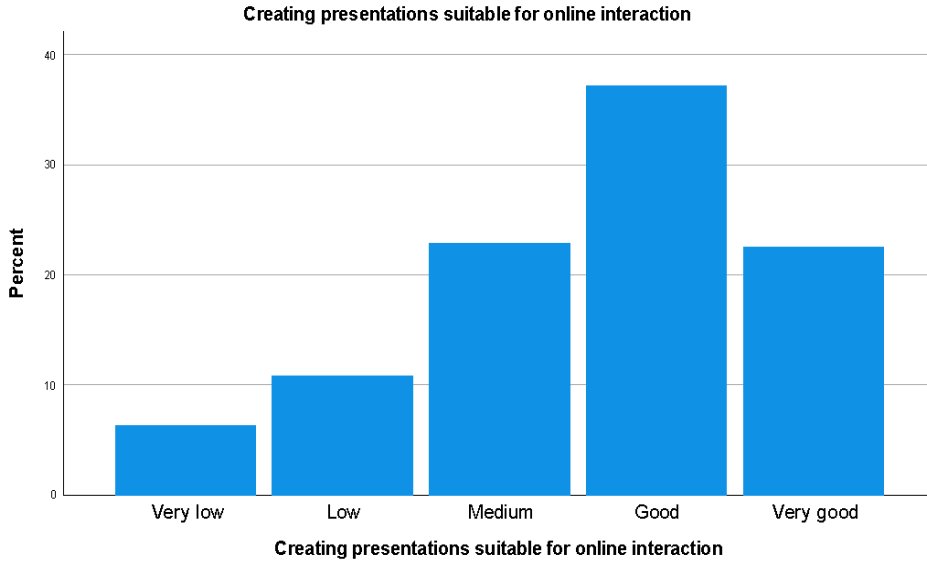
3.3.5. Wiki'yi ve çevrimiçi sözlükleri kullanma

Wiki'yi ve çevrimiçi sözlükleri kullanma		
	N	%
Çok düşük	17	6.4
Düşük	21	7.9
Orta	60	22.6
iyi	84	31.6
Çok güzel	84	31.6



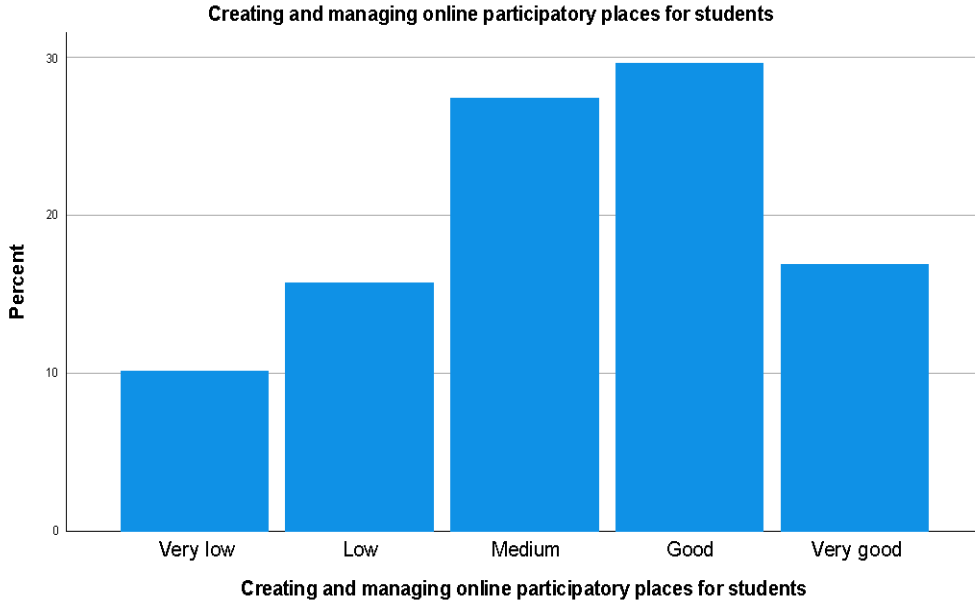
3.3.6. Çevrimiçi etkileşime uygun sunumlar oluşturma

Çevrimiçi etkileşime uygun sunumlar oluşturma		
	N	%
Çok düşük	17	6.4
Düşük	29	10.9
Orta	61	22.9
iyi	99	37.2
Çok güzel	60	22.6



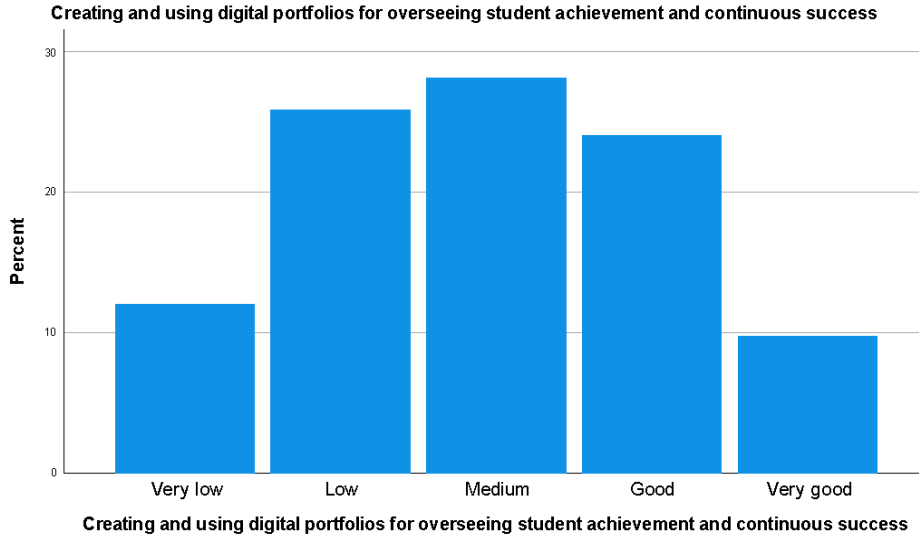
3.3.7. Öğrenciler için çevrimiçi katılımcı yerler oluşturma ve yönetme

Öğrenciler için çevrimiçi katılımcı yerler oluşturma ve yönetme		
	N	%
Çok düşük	27	10.2
Düşük	42	15.8
Orta	73	27.4
iyi	79	29.7
Çok güzel	45	16.9



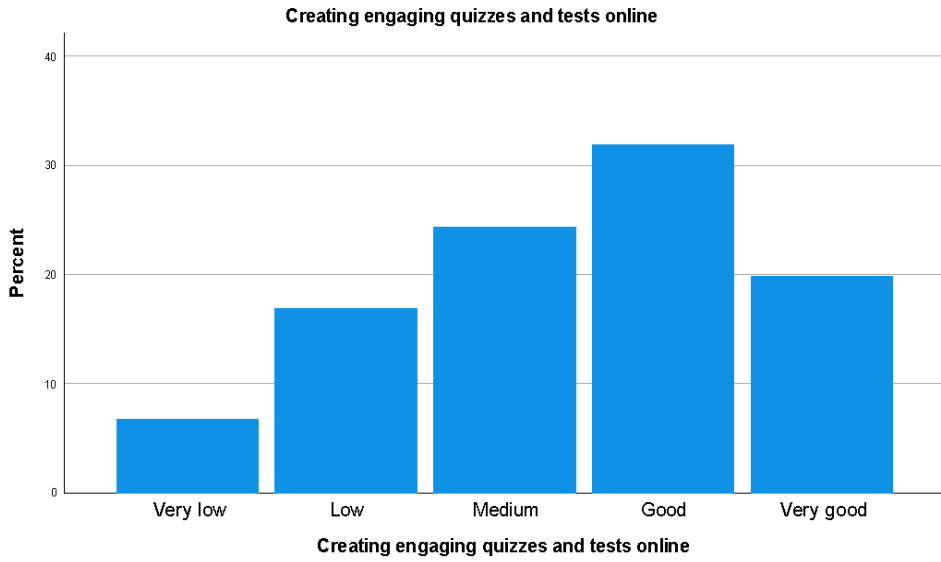
3.3.8. Öğrencilerin genel ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturma & kullanma

Öğrenci başarısını ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturma ve kullanma		
	N	%
Çok düşük	32	12.0
Düşük	69	25.9
Orta	75	28.2
iyi	64	24.1
Çok güzel	26	9.8



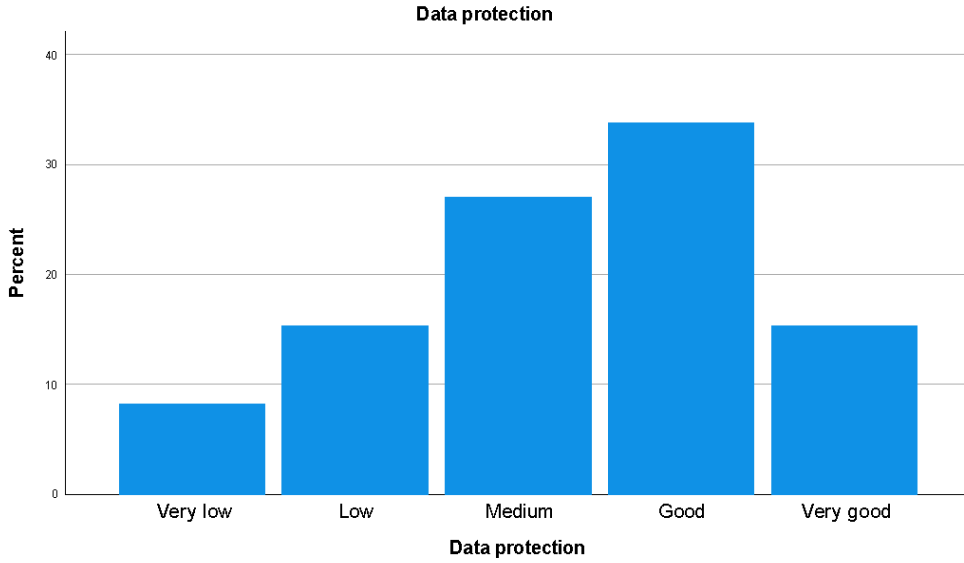
3.3.9. Çevrimiçi ilgi çekici sınavlar ve testler oluşturma

Çevrimiçi ilgi çekici sınavlar ve testler oluşturma		
	N	%
Çok düşük	18	6.8
Düşük	45	16.9
Orta	65	24.4
iyi	85	32.0
Çok güzel	53	19.9



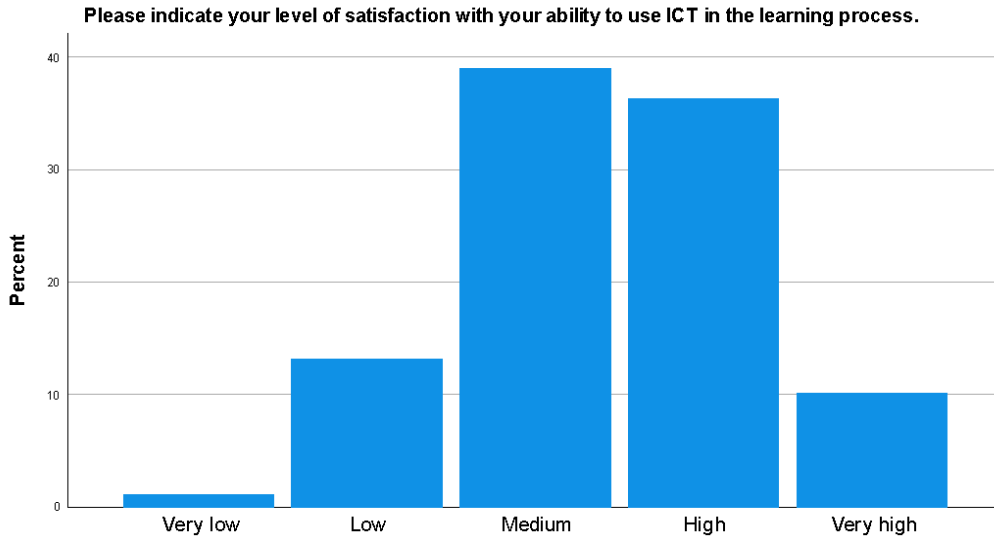
3.3.10. Veri koruması

Veri koruması		
	N	%
Çok düşük	22	8.3
Düşük	41	15.4
Orta	72	27.1
iyi	90	33.8
Çok güzel	41	15.4



3.4. Öğrenme sürecinde BİT kullanma becerisinden genel memnuniyet

Lütfen öğrenme sürecinde BİT kullanma becerinizden memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.		N	%
Çok düşük		3	1.1
Düşük		35	13.2
Orta		103	38.7
Yüksek		96	36.1
Çok yüksek		27	10.2
Eksik	sistem	2	0,8

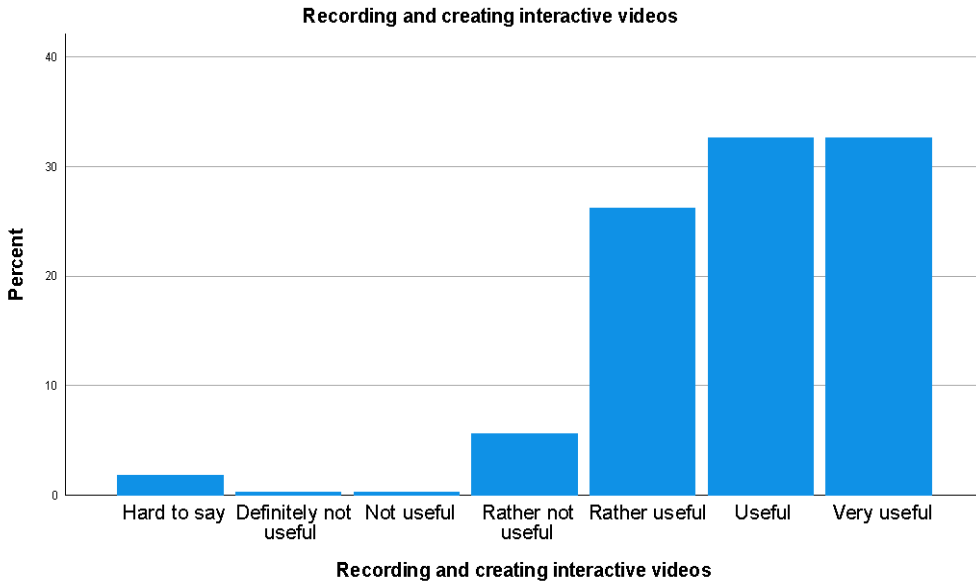


Please indicate your level of satisfaction with your ability to use ICT in the learning process.

4. Eğitim konularının yararlılığı

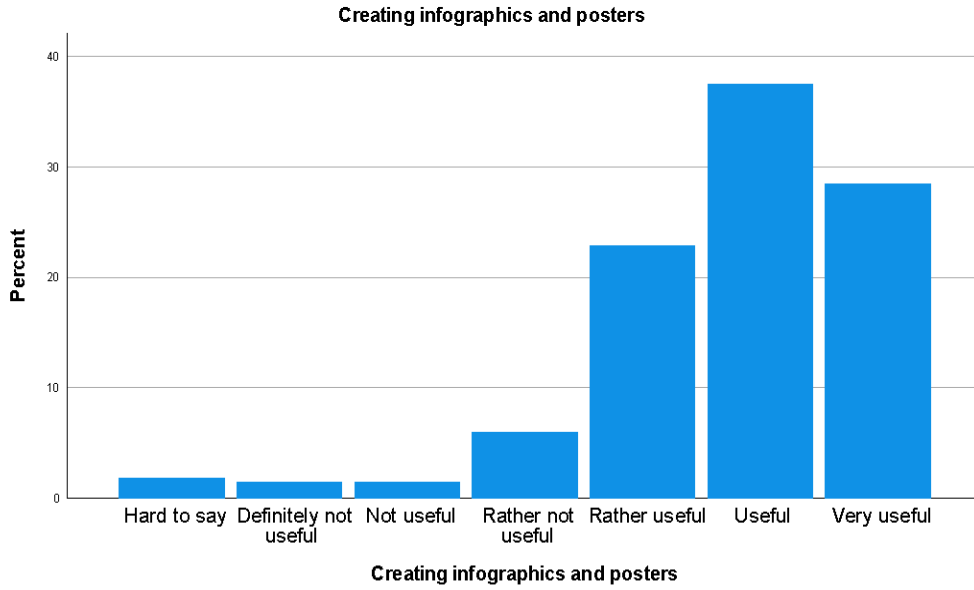
4.1. Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma

Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma		
	N	%
Söylemesi zor	5	1.9
Kesinlikle kullanışlı değil	1	0,4
Yararlı değil	1	0,4
Oldukça kullanışlı değil	15	5.6
Oldukça faydalı	70	26.3
Kullanışlı	87	32.7
Çok kullanışlı	87	32.7



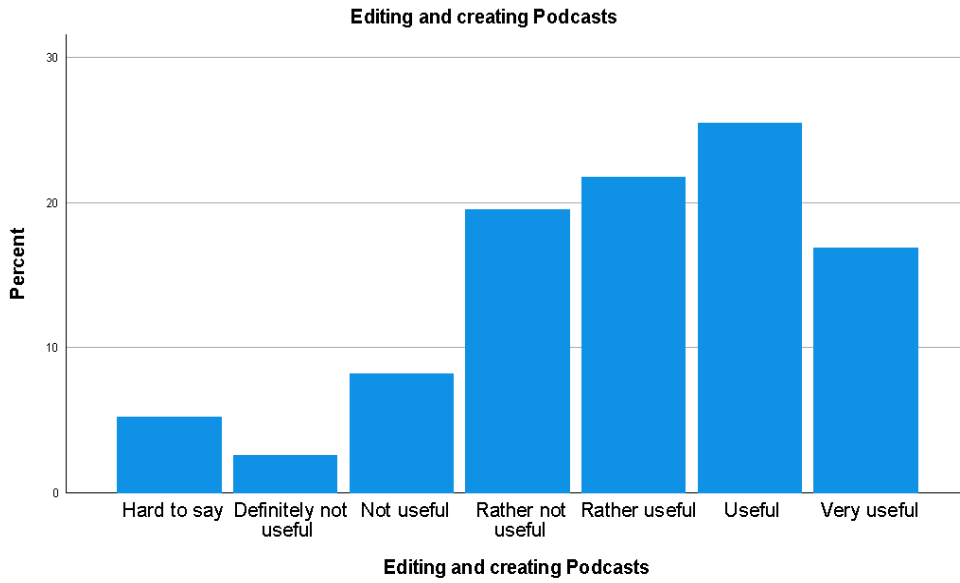
İnfografik ve poster oluşturma

İnfografik ve poster oluşturma		
	N	%
Söylemesi zor	5	1.9
Kesinlikle kullanışlı değil	4	1.5
Yararlı değil	4	1.5
Oldukça kullanışlı değil	16	6.0
Oldukça faydalı	61	22.9
Kullanışlı	100	37.6
Çok kullanışlı	76	28.6



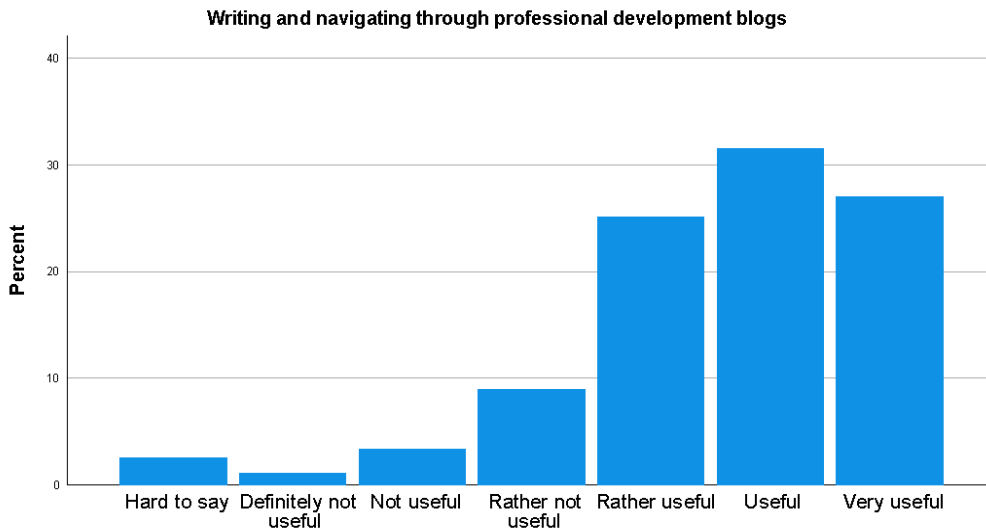
4.2. Podcast'leri düzenleme ve oluşturma

Podcast'leri düzenleme ve oluşturma		
	N	%
Söylemesi zor	14	5.3
Kesinlikle kullanışlı değil	7	2.6
Yararlı değil	22	8.3
Oldukça kullanışlı değil	52	19.5
Oldukça faydalı	58	21.8
Kullanışlı	68	25.6
Çok kullanışlı	45	16.9



4.3. Mesleki gelişim blogları yazma ve bu bloglarda gezinme

Mesleki gelişim blogları yazma ve bu bloglarda gezinme		
	N	%
Söylemesi zor	7	2.6
Kesinlikle kullanışlı değil	3	1.1
Yararlı değil	9	3.4
Oldukça kullanışlı değil	24	9.0
Oldukça faydalı	67	25.2
Kullanışlı	84	31.6
Çok kullanışlı	72	27.1

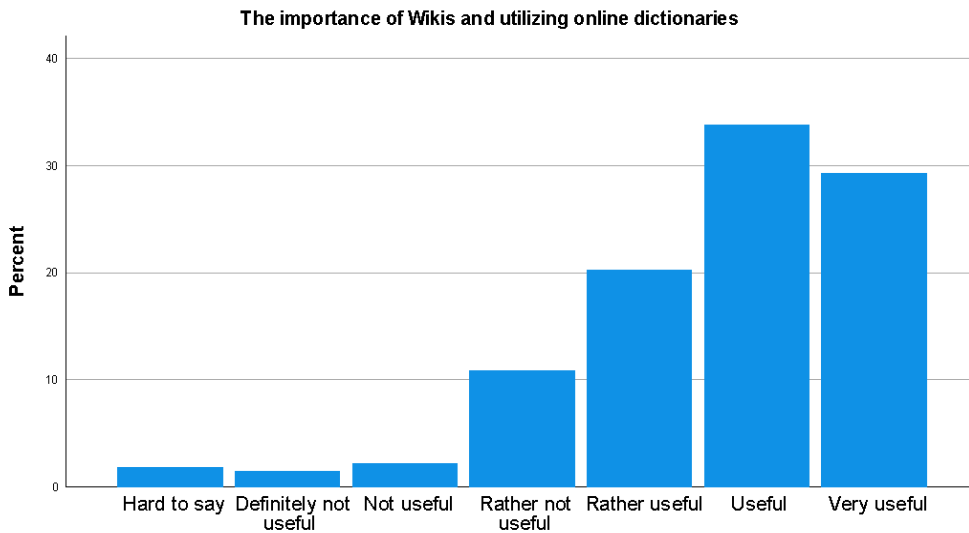


Writing and navigating through professional development blogs



4.4. Wiki'lerin önemi ve çevrimiçi sözlüklerden yararlanma

Wiki'lerin önemi ve çevrimiçi sözlüklerden yararlanma		
	N	%
Söylemesi zor	5	1.9
Kesinlikle kullanışlı değil	4	1.5
Yararlı değil	6	23
Oldukça kullanışlı değil	29	10.9
Oldukça faydalı	54	20.3
Kullanışlı	90	33.8
Çok kullanışlı	78	29.3



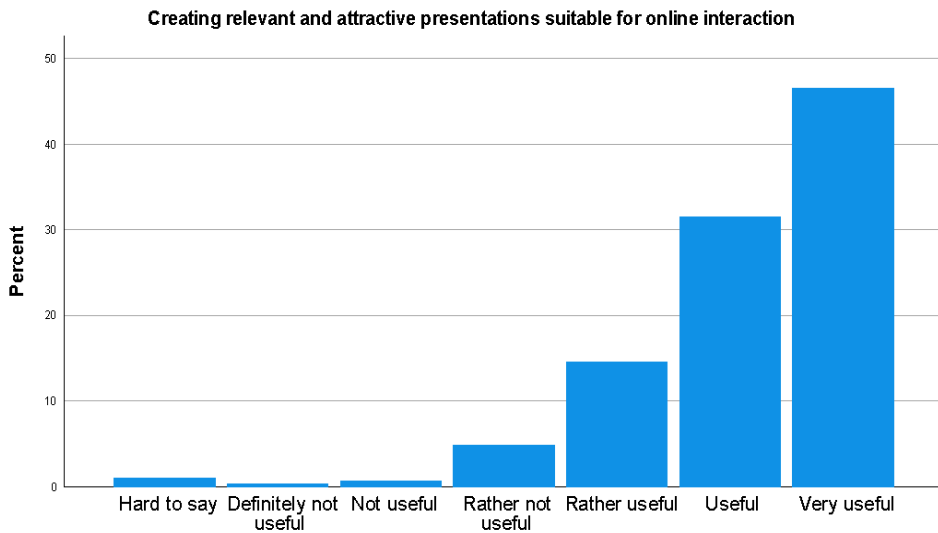
The importance of Wikis and utilizing online dictionaries





4.5. Çevrimiçi etkileşime uygun, alakalı ve ilgi çekici sunumlar oluşturmak

Çevrimiçi etkileşime uygun, alakalı ve ilgi çekici sunumlar oluşturmak		
	N	%
Söylemesi zor	3	1.1
Kesinlikle kullanışlı değil	1	0,4
Yararlı değil	2	0,8
Oldukça kullanışlı değil	13	4.9
Oldukça faydalı	39	14.7
Kullanışlı	84	31.6
Çok kullanışlı	124	46.6

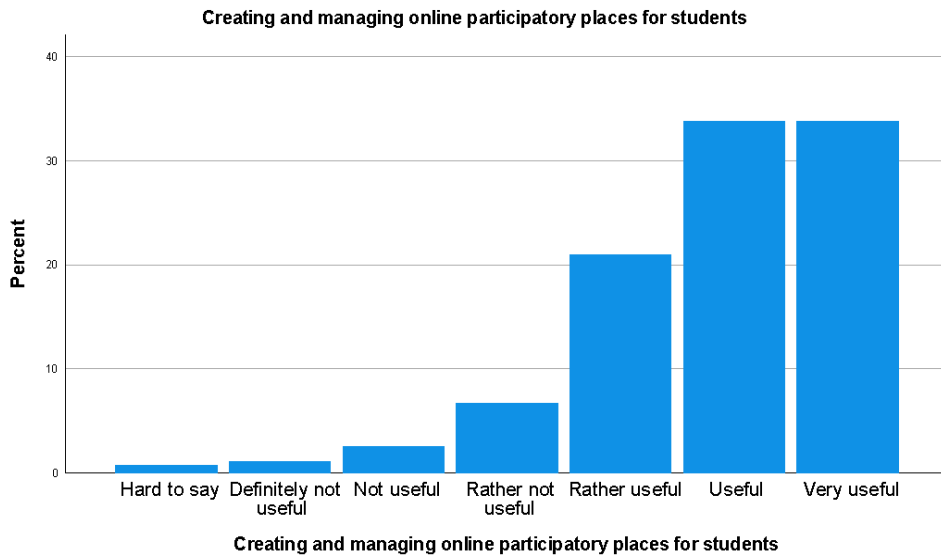


Creating relevant and attractive presentations suitable for online interaction



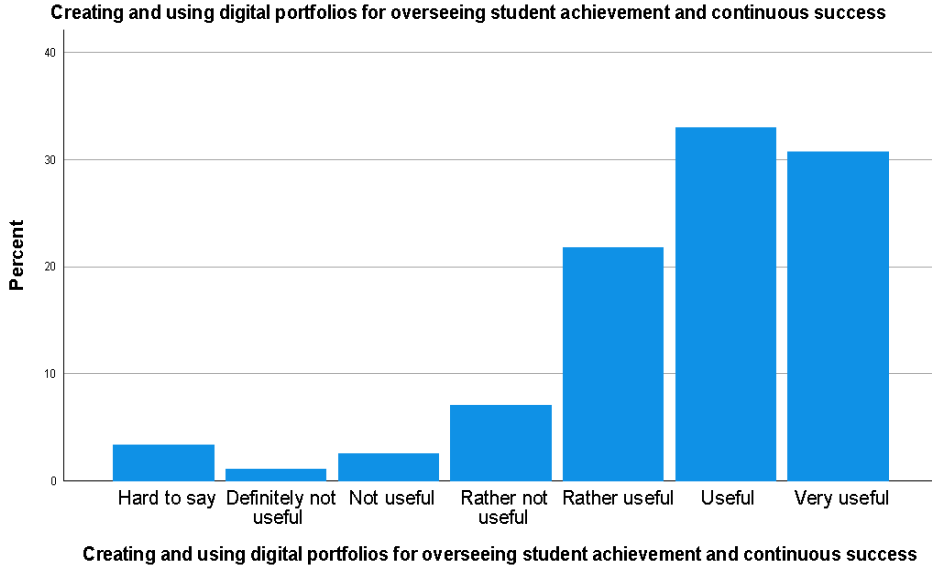
4.6. Öğrenciler için çevrimiçi katılımcı yerler oluşturma ve yönetme

Öğrenciler için çevrimiçi katılımcı yerler oluşturma ve yönetme		
	N	%
Söylemesi zor	2	0,8
Kesinlikle kullanışlı değil	3	1.1
Yararlı değil	7	2.6
Oldukça kullanışlı değil	18	6.8
Oldukça faydalı	56	21.1
Kullanışlı	90	33.8
Çok kullanışlı	90	33.8



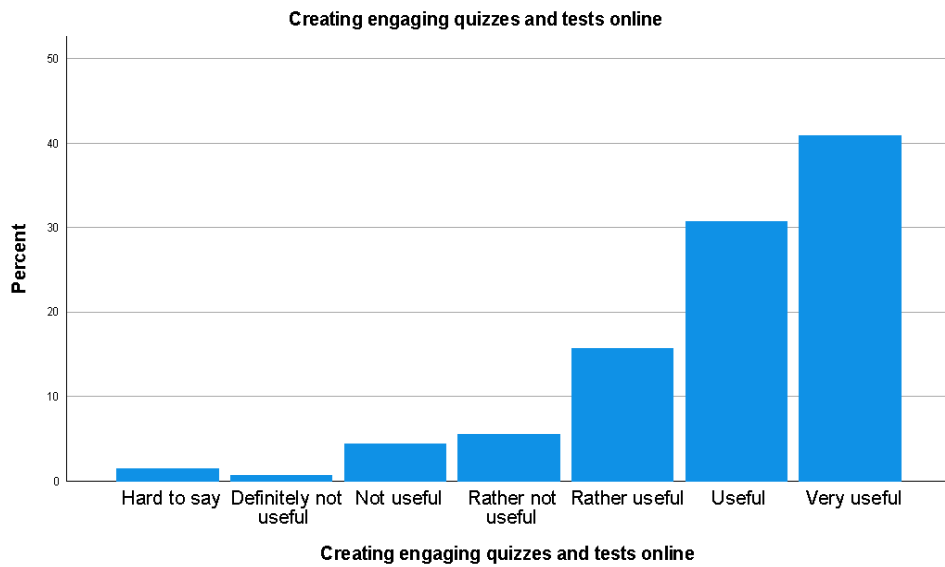
4.7. Öğrenci başarısını ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturma ve kullanma

Öğrenci başarısını ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturma ve kullanma		
	N	%
Söylemesi zor	9	3.4
Kesinlikle kullanışlı değil	3	1.1
Yararlı değil	7	2.6
Oldukça kullanışlı değil	19	7.1
Oldukça faydalı	58	21.8
Kullanışlı	88	33.1
Çok kullanışlı	82	30.8



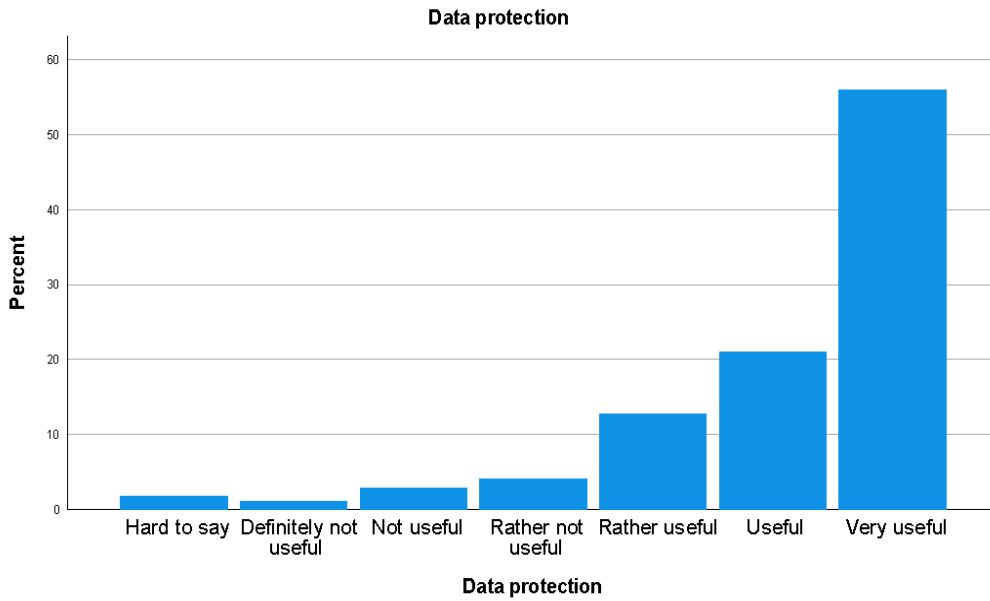
4.8. Çevrimiçi ilgi çekici sınavlar ve testler oluşturma

Çevrimiçi ilgi çekici sınavlar ve testler oluşturma		
	N	%
Söylemesi zor	4	1.5
Kesinlikle kullanışlı değil	2	0,8
Yararlı değil	12	4.5
Oldukça kullanışlı değil	15	5.6
Oldukça faydalı	42	15.8
Kullanışlı	82	30.8
Çok kullanışlı	109	41.0



4.9. Veri koruması

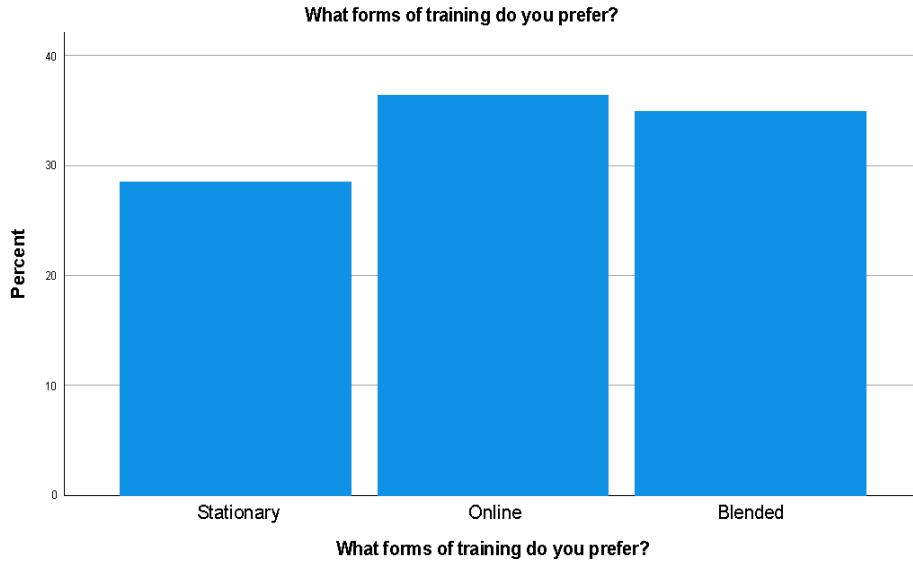
Veri koruması		
	N	%
Söylemesi zor	5	1.9
Kesinlikle kullanışlı değil	3	1.1
Yararlı değil	8	3.0
Oldukça kullanışlı değil	11	4.1
Oldukça faydalı	3. 4	12.8
Kullanışlı	56	21.1
Çok kullanışlı	149	56.0





Eğitim tercihleri

Hangi eğitim turlerini tercih edersiniz?		
	N	%
Yüz yúze	76	28.6
Çevrimiçi	97	36.5
Harmanlanmış	93	35.0



5. Diğer ilgi çekici BİT konuları

Diğer ilgi çekici BİT konuları sorulduğunda, katılımcılar çeşitli konuları, araçları ve diğer kaynakları listeliyorlar.

Bahsedilen araçlar şunlardır:

- Canva
- Genially
- Power point
- Kahoot
- Popplet
- Classdojo
- Google tools: classroom, drive, slideshares, etc
- Microsoft 365 tools
- Typeform
- ClassOnLive
- Wikispaces
- Powtoon
- Youtube
- Edilim
- Prezi
- Mentimeter
- Photoshop
- Lumosity (cognitive training)
- Dropbox
- Trello
- Slack
- Quizzy
- Social networks: Facebook and Instagram
- Livresq
- Linguee

Katılımcılar arasında daha fazla ilgi uyandıran konular ve kaynaklar şu şekildedir:

- **Öğrenme sürecinin oyunlaştırılması:** oyunlar, uygulamalar, animasyon, testler, ödül sistemleri vb.
- **Çevrimiçi etkileşimli öğrenme:** uygulamalar, çevrimiçi kaynaklar, materyaller, etkileşimli alıştırmalar
- **Eğitime uygulanan işbirlikçi çevrimiçi alanlar:** dağıtım listeleri, profesyoneller ve aileler arasındaki işbirlikçi gruplar vb.



Diğer ilgi çekici konular şunlardır:

- Yapay Zekanın eğitime uygulanması
- Eğitime uygulanan sanal gerçeklik
- Mobil uygulamalar
- 3D baskı
- BİT'lerle alternatif iletişim sistemleri
- Web tasarımı ve grafik tasarım
- Öğrencilerin aileleriyle iletişim kuracak uygulamalar
- Mevcut materyaller için bloglar ve araştırmalar
- Özel eğitim öğrencileri için el kitapları oluşturmak; işitme ve görme engelli öğrencilere yönelik uygulamalar
- Sözel olmayan öğrencilerin iletişimi için yazılım kullanımı
- Engelli çocuklara uyarlanmış program ve uygulamaların oluşturulması
- Özel eğitim ihtiyacı seviyesine göre belirlenmiş özel podcast oluşturma
- Genç öğrenciler için kişisel motivasyon podcast'i
- Kavramsal haritaların oluşturulması
- Sunumların oluşturulması
- Eğitim uygulamalarının oluşturulması
- Öğrencilerin kişisel verilerinin yönetimi için veri tabanlarının oluşturulması.
- Öğrenciyi değerlendirmek için hedeflerin ve testlerin oluşturulması
- Profesyonellerin seviyesini değerlendirmek ve izlemek için özel testlerin oluşturulması
- Öğretmenlerin BİT kullanımına ilişkin becerilerini geliştirmeye yönelik platformların oluşturulması
- Veri tabanları ve çalışma sayfaları
- Çevrimiçi kesme ve videoların düzenlenmesi
- Yaratıcı fotoğraflar oluşturmak ve bunları profesyonelce düzenlemek
- Veri koruma, bilgisayar korsanlığı ve siber güvenlik
- Yazılım geliştirme
- Duygusal zeka, sosyallik ve iletişimin geliştirilmesi için dijital araçlar
- Dijital tahta
- Alternatif iletişim sistemleri
- Dijital haplar
- Öğrencilerin ilerlemesini görebilmek için çevrimiçi değerlendirme sayfaları
- BİT'lerin ev yaşamına uygulanması
- Kapsamlı eğitim ihtiyaçları olan kişiler için BİT'ler
- İstatistik ekleme
- Resim Değişimi İletişim Sistemi (PECS)
- Sesli sanal asistanlar
- Görüntülü görüşmeler ve çevrimiçi toplantılar için araçlar



6. Sonuçlar

Elde edilen geri bildirimlerin derinlemesine analizinin ardından tüm ortaklar, hedef grubun ihtiyaçlarını ve ilgi alanlarını daha iyi karşılamak amacıyla Digi-skills SEN projesinin öğrenme müfredatını ve eğitim konularını geliştirmek için kullanılan konuların listesini güncellemeye ve gerekli bir takım ayarlamalar yapmaya

karar verdi.

n konu listesi aşağıdaki şekilde değiştirildi ve geliştirildi:

İLK KONU LİSTESİ	FİNAL LİSTE KONULARI	YORUMLAR
1. Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma	1. Etkileşimli videolar kaydetme ve oluşturma	değişiklik yok
2. İnfografikler ve posterler oluşturmak	2. İnfografikler ve posterler oluşturmak	değişiklik yok
3. Podcast'leri düzenleme ve oluşturma	3. Podcast'leri düzenleme ve oluşturma	değişiklik yok
4. Mesleki gelişim blogları yazmak ve bu bloglarda gezinmek	4. Mesleki Gelişim, mevcut evrimii SEN kaynaklarının araştırılması ve bunlardan yararlanılması	Başlangıçtaki konu daha az faydalı olarak değerlendirildiğinden, halihazırda evrimii olarak mevcut olan her türlü eğitim kaynağının nasıl aranacağını ve bunlardan nasıl yararlanılacağını göstermeyi amaçladığı şekilde genişletildi.
5. Wiki'lerin önemi ve evrimii sözlüklerden yararlanma	5. Eğitim ve bilgi: Eğitim amaçlı web siteleri, bloglar ve Wiki'ler oluşturmak	Başlangıçtaki konu daha az yararlı olarak değerlendirildiğinden evrimii sözlükler kaldırıldı ve web sitesi oluşturma eklendi. Son konu artık kullanıcıların ücretsiz, kullanıcı dostu platformların kullanımı konusunda eğitilmesine odaklanacak, CC hakları bu konuda da daha ayrıntılı olarak ele alınacak.
6. Çevrimiçi etkileşime uygun, alakalı ve ilgi çekici sunumlar oluşturmak	6. Çevrimiçi etkileşime uygun, alakalı ve ilgi çekici sunumlar oluşturmak	değişiklik yok
7. Öğrenciler için evrimii katılımcı ortamlar oluşturmak ve yönetmek	7. Çevrimiçi iletişim ve öğrenciler için katılımcı yerler oluşturma ve yönetme	Bu konuda, evrimii iletişim araçlarını içerecek şekilde kk bir değişiklik yapıldı



İLK KONU LİSTESİ	FİNAL LİSTE KONULARI	YORUMLAR
8. Öğrenci başarısını ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturmak ve kullanmak	8. Öğrenci başarısını ve sürekli başarısını denetlemek için dijital portföyler oluşturmak ve kullanmak	değişiklik yok
9. Çevrimiçi ilgi çekici sınavlar ve testler oluşturmak	9. Öğrenmenin oyunlaştırılması. İnteraktif aktiviteler oluşturma , ilgi çekici testler ve çevrimiçi testler	Bu konu oyunlaştırma ve interaktif etkinliklerle genişletildi.
10. Veri koruma	10. Veri koruma ve Siber Güvenlik	Siber güvenlik yalnızca bir kez önerildi ancak veri korumasına çok iyi uyuyor
	11. Bireysel ihtiyaçları kolektif olarak takip etmek ve desteklemek için dijital araçlar	Yeni Konu